



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

Asignatura: Economía III	
Año calendario: 2014	Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre de la Lic. en Administración y Lic. en Economía
Carga horaria semanal: cuatro hs. (4)	Créditos:
Carga horaria total: 64hs	Exceptuado por resolución de la UNRN

Días y horario de cursada: 16 semanas
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: a definir
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 hs. semanales

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Mariana Dondo	marianadondo@gmail.com
Profesor Adjunto: Dr. Guillermo Celso Oglietti	goglietti.unrn@gmail.com

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:

Contabilidad nacional. Demanda agregada. Oferta agregada y mercado laboral. Determinación del nivel de ingresos y ocupación en economías cerradas y abiertas. El mercado de bienes y el mercado monetario. Teorías de la inflación. Inflación y desempleo. Sector público, situación fiscal y deuda. Impuesto inflacionario. Expectativas inflacionarias y políticas de estabilización.

Objetivos de la asignatura:

Esta asignatura pretende que el alumno conozca los principales problemas y los marcos teóricos que la macroeconomía ha utilizado para analizarlos. Una de las prioridades del curso, es que el alumno conozca la diversidad de enfoques teóricos y comprenda las raíces epistemológicas que los fundamentan.

Se persigue el propósito de que el alumno adquiera una caja de herramientas básica para analizar los problemas, pero sobre todo, se procurará que sea capaz de construir sobre lo edificado, estimulando el espíritu crítico y la búsqueda de la diversidad de enfoques. La amplitud de autores y de temas analizados, que van desde la fertilidad hasta la enfermedad holandesa, obedece al propósito de estimular el pensamiento crítico aplicando el principio de que no hay mejor aplicación, que una buena teoría.

Asimismo, atendiendo a que el grueso de los alumnos provienen de carreras que no tendrán una asignatura posterior en el área de la economía, el programa incluye los principales campos de interés para su futuro profesional y que les permita analizar los acontecimientos económicos que suceden en la realidad. Es por este motivo, y por el hecho de que la realidad que la matemática puede representar es



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

mucho más sencilla que la complejidad de la sociedad que estudiamos, que el programa evita emplear una excesiva formalización en la mayoría de las ocasiones.

Los objetivos específicos son que el alumno alcance las siguientes competencias:

Comprensión de cuáles son los determinantes del crecimiento económico.

Manejo de las interacciones del modelo IS-LM, sus deficiencias y diferencias con el enfoque keynesiano que lo inspiró.

Discernimiento de las principales diferencias entre la macroeconomía clásica y keynesiana o postkeynesiana.

Conocimiento del funcionamiento del sistema financiero, el papel del banco central y el dinero sobre el crecimiento y la inflación, los objetivos del banco central y el papel institucional de la independencia del banco central.

Comprensión de las relaciones macroeconómicas entre los agentes, los determinantes del consumo, la inversión y el gasto. La demanda y la oferta agregadas. Las diferencias de enfoques entre los modelos *supply* y *demand side*.

Entendimiento de los determinantes del ahorro y la relación de causalidad que propone la teoría entre ahorro y crecimiento.

Conocimiento introductorio de la macroeconomía de la economía abierta, el modelo Mundell-Fleming, los tipos de cambio nominales y reales, la competitividad exterior y las limitaciones al crecimiento proveniente de la restricción externa.

Percepción de las estrechas vinculaciones que existen entre las diferentes dimensiones de la macroeconomía, la demografía, la política monetaria, la producción, la oferta y demandas globales, el dinero y el sector externo.

Comprensión de los determinantes de uno de los grandes problemas de la macroeconomía, el desempleo, la relación entre el empleo y el crecimiento, la rigidez del salario y de los precios y las diferencias con la escuela clásica.

Propuesta Metodológica:

Se dictarán clases teóricas y clases prácticas que ocuparán partes semejantes del total de horas dedicadas a la asignatura. En las clases teóricas se desarrollarán las unidades del programa, introduciendo al educando en los aspectos conceptuales y consolidando en ellos el lenguaje y los conocimientos necesarios para poder analizar la macroeconomía. Se abusará de la utilización de ejemplos actuales e históricos, sobre todo de la economía argentina, para facilitar la asimilación de los contenidos conceptuales y la comprensión de los acontecimientos históricos. En las clases prácticas los contenidos empíricos robustecerán los conceptos aprendidos y, a su vez, se complementarán con una síntesis teórica del temario.



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

Las clases serán participativas y se estimulará el trabajo activo de los alumnos, en especial en las clases prácticas. Se utilizarán artículos de medios de comunicación, consultoras especializadas y otros documentos que ofrezcan miradas diferentes sobre un mismo fenómeno, con el propósito de estimular el espíritu crítico del alumno y la búsqueda de las herramientas necesarias para analizar los dilemas presentados.

Forma de aprobación:

Regularidad: El alumno alcanzará la regularidad de la materia si alcanza una calificación igual o superior a cuatro (4) en las dos instancias de evaluación que tiene la asignatura a lo largo del semestre: 1) el parcial único y 2) las clases prácticas. El parcial único tendrá lugar al promediar las $\frac{3}{4}$ partes del cursado (incluyendo aproximadamente las unidades I a III del programa). Por su parte, el trabajo en las clases prácticas de cada una de las cuatro unidades del programa se calificará. La nota final correspondiente a las clases prácticas es el promedio de las calificaciones de cada unidad, mientras que la calificación final es igual al promedio de esta nota correspondiente a las clases prácticas y la calificación del parcial único o su recuperatorio.

El parcial –y su recuperatorio en caso que corresponda- y todas las prácticas evaluadas que se realicen, tienen que alcanzar una calificación igual o superior a cuatro (4) para ser aprobados. Esta calificación se alcanzará cuando el alumno iguale o supere el 60% del contenido del mismo.

Promoción: No se ofrece un régimen de promoción directa. El régimen de promoción consiste en que el alumno que promoció la asignatura, en el examen final solamente se le exigirá que presente una monografía de su autoría (bajo un régimen que se detalla más abajo) y se evaluará en forma oral sobre aquellos contenidos del programa que no fueron incluidos en el parcial único. Alcanzará los beneficios de esta promoción el alumno que obtenga una calificación final de la asignatura igual o superior a seis (6), siempre y cuando apruebe con una nota superior a cuatro (4) todas las instancias de evaluación.

Monografía final: El alumno deberá elaborar un trabajo de investigación que consistirá en elegir algún episodio de la historia económica argentina y analizarlo críticamente con las herramientas adquiridas a lo largo del curso. El trabajo deberá contener un análisis macroeconómico pertinente, junto a una exploración del contexto histórico que caracterizó el fenómeno. El episodio elegido deberá ser acordado con los profesores, y el alumno desarrollará su investigación a lo largo del curso y para desarrollarlo contará con el auxilio de los docentes en las horas de consulta. Esta investigación deberá ser presentada en forma oral cuando el alumno presente el examen final de la asignatura. Todos los alumnos, promocionados o no, deberán preparar este trabajo. La extensión del trabajo no será inferior a 7 páginas ni superior a 15.



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

Unidad I
<p>Contenidos: Cuentas Nacionales, demanda agregada, equilibrios, fluctuaciones y política fiscal</p> <p>El marco contable de la economía. Flujo circular del ingreso. Las cuentas del ingreso, el gasto y el producto en las cuentas nacionales. Problemas en la medición del Bienestar. Índice de Desarrollo Humano. Una síntesis de la macroeconomía clásica. La ley de Say. Introducción a la macroeconomía keynesiana. Diferencias epistemológicas entre la escuela clásica y keynesiana. Nivel de empleo. Tasa natural, NAIRU. Medición de la población económicamente activa, el empleo y la desocupación. El modelo IS-LM. La cajita de Hicks. Las hipótesis sobre la función consumo: Keynesiana, Duesembery, Ciclo Vital e Ingreso Permanente. Consumo y tasa de interés. Teorema de la equivalencia ricardiana. Las funciones de inversión: neoclásica, eficiencia marginal del capital, Q de Tobin y el modelo del acelerador. Inversión y ahorro. Inversión y expectativas. Inversión y sobrevaluación. El sector público y la política fiscal. <i>Supply vs. Demand Side</i>. Medición de la pobreza y la desigualdad. Instrumentos de política económica.</p>
<p>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</p> <p>Primera, segunda, tercera y cuarta semana de dictado</p>
<p>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</p> <p>Bresser-Pereyra, L.C. y P. Gala (2008). "Porqué el ahorro externo no promueve el crecimiento". Investigación Económica. Vol. LXVII, enero-marzo, 107-130.</p> <p>Palleja, R. P. (2004). "Hacia una medida válida, objetiva y comparable del Desarrollo humano: el potencial de calidad de vida (QLP)". Encuentros multidisciplinares, ISSN 1139-9325, Vol. 6, Nº 17, p. 37-44. http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=891531&orden=136435&info=link</p> <p>Conesa, E. (2002). <i>Macroeconomía y Política Macroeconómica</i>. Ediciones Macchi. Buenos Aires.</p> <p>Lavoie, Marc (2005). <i>La economía postkeynesiana</i>. Ed. Icaria. Barcelona.</p> <p>PNUD (2010). Informe Nacional sobre Desarrollo Humano. Desarrollo humano en Argentina, trayectos y desafíos. Cap I. http://www.undp.org.ar/desarrollohumano/docsIDH2010/PNUD_INDH_2010_Nov_2010.pdf</p>
<p>Bibliografía complementaria de la Unidad:</p> <p>Ackley, G. (1970). <i>Teoría Macroeconómica</i>. Ediciones Macchi, Buenos Aires.</p> <p>Bresser-Pereyra, L.C. y P. Gala (2008). "Foreign Savings and insufficiency of demand, and low growth". Journal of post-keynesian economics, vol. 30, nº 3.</p> <p>Kicillof, A. (2010). "Una exégesis de "Mr. Keynes y los clásicos" de J. R. Hicks. El nacimiento del modelo IS-LM o el pecado original de la moderna macroeconomía". Revista Realidad Económica Nº 251. http://www.iade.org.ar/modules/noticias/visit.php?fileid=810</p> <p>Oglietti, G.C. (2008). "La relación ahorro-crecimiento en un siglo de historia Argentina". II Jornada de Economía Política, UNGS. http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/file/ecopol/2da_jornada/Oglietti_AhorroCrecimiento.pdf</p>

Unidad II
<p>Contenidos: Macroeconomía y el problema del crecimiento económico</p> <p>Introducción a la macroeconomía y uno de sus problemas fundamentales, el crecimiento. ¿Un problema? El debate de los límites al crecimiento y el club de Roma. Función de producción Cobb-Douglas y el residuo de Solow. Productividad. Productividad aparente del trabajo. Producto intensivo, <i>per capita</i> o por trabajador y la productividad total de los factores. El papel del ahorro en el crecimiento. ¿El ahorro como residuo del consumo?, las hipótesis sobre causalidad entre el ahorro y la inversión. La población y el</p>



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

crecimiento. Demografía y crecimiento económico. Variables demográficas, fertilidad, natalidad, esperanza de vida al nacer y mortalidad infantil. La transición demográfica. Fertilidad, la hipótesis de Easterlin y consecuencias sobre el crecimiento de las decisiones de fertilidad. Instituciones y desarrollo. Introducción a la Matriz Insumo Producto.

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Quinta, sexta y séptima semana de dictado

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Acemoglu, D. (2003). "Raíz histórica. Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico". Finance & Development, junio. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/06/pdf/acemoglu.pdf>

Conesa, E. (2002). *Macroeconomía y Política Macroeconómica*. Ediciones Macchi. Buenos Aires.

Rodriguez Sumaza, C. (1997). "La Interpretación easterliniana de la fertilidad. Consenso y polémica en torno a la obra del autor". Papers, 51, p. 103-132. <http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/25438/61210>

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Bloom, D.E. y J.G. Williamson (1997). "Demographic Transitions and Economic Miracles in Emerging Asia". NBER Working Paper Series n°6268. <http://unpan1.un.org/intrados/groups/public/documents/APCITY/UNPAN027109.pdf>

De la Fuente, A. (1992). "Historie d'A". Investigaciones Económicas. Vol. 16, 3 (Septiembre), 331-391. <http://ideas.repec.org/a/iec/inveco/v16y1992i3p331-391.html>

Macunovich, D.J. (1998). "Fertility and the Easterlin Hypothesis: An Assessment of the Literature". Journal of Population Economics, 11:1-59. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.102.8504&rep=rep1&type=pdf>

Oglietti, G.C. (2008). Demanda y Crecimiento Económico. Capítulo IV. UAB. <http://ddd.uab.cat/record/38133>

Simon, Julian (1998). "Is Population Growth a Drag on Development?". en J. Dorn y A. Walters (comp.). The Revolution in Development Economics, ed. Cato Institute. <http://www.juliansimon.com/writings/Articles/CATONEW.txt>

Myers N. y H. Simon (1994). *Scarcity or Abundance? A Debate on the Environment*. Cap. 2. Population Growth is not Bad for Humanity. Ed. Norton, New York. <http://www.juliansimon.com/writings/Norton/NORTON02.txt>

Fundación Bariloche (1975). "Modelo mundial latinoamericano". Nueva sociedad Nro. 22 enero-febrero 1976, pp. 16-29. http://www.nuso.org/upload/articulos/210_1.pdf

Quiroga, J.M., A. Smart y L.I. Totonelli (2012). "Fundación Bariloche: Vigencia del Modelo Mundial Latinoamericano (1970), cuatro décadas después". IX Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Unidad III

Contenidos: Dinero, Banco Central, inflación y tipo de cambio

Funciones del dinero. Demanda de dinero. La neutralidad del dinero en los clásicos. Los motivos y el papel del dinero en Keynes. Crisis monetarias y fugas de capitales. Minsky y la hipótesis de inestabilidad financiera. Banco central y sistema bancario. El principio de la independencia del Banco Central. La propuesta de encaje 100% de Fisher. Índices de precios, Core IPC y el reporte de la comisión Boskin. Problemas en la medición de la inflación. Las causas de la inflación. Estancflación. La curva de Phillips. La curva de Phillips con expectativas racionales. Trampa de la liquidez. La relación entre la inflación y la devaluación. El impuesto inflacionario.

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Octava, novena, décima y onceava semana de dictado

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Conesa, E. (2002). *Macroeconomía y Política Macroeconómica*. Ediciones Macchi. Buenos Aires.



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

Stiglitz, J.E., J. Jaramillo-Vallejo y Y.C. Park (1993). "The role of the state in financial markets". World Bank Research Observer, Annual Conference on Development Economics Supplement, pp. 19-61.

Nunnes, S.P.P. (1997). Relacionamento entre tesouro nacional e banco central: aspectos da coordenação entre as políticas fiscal e monetária no Brasil. Tesis de Maestría, Departamento de Economía, Universidad de Brasilia.

INDEC (2008). Actualización metodológica, IPC-GBA base abril 2008=100.

http://www.indec.mecon.ar/nuevaweb/cuadros/10/ipc_metodologia_10_08.pdf

Bibliografía complementaria de la Unidad:

The Boskin Commission Report (1996). "Toward A More Accurate Measure Of The Cost Of Living". Reporte a la Comisión de Finanzas del Senado de EEUU. (pag.7-19 y Conclusiones)
<http://www.ssa.gov/history/reports/boskinrpt.html#cpi6>

Basualdo, E. y M. Kulfas (2000). "Fuga de Capitales y endeudamiento externo en la argentina". Realidad Económica. http://www.flasco.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/241_AEYT_Fuga.de.capitales.y.endeudamiento.externo.en.la.Argentina.pdf

Hudson, M. (2008). "España, los EEUU y el universal paradigma económico de Ponzi". Revista Sin Permiso. <http://www.sinpermiso.info/textos/index.php?id=2260>

Stiglitz, J.E. (1989). "Money, credit, and business fluctuations". NBER Working Paper Series N° 2823. www.nber.org/papers/w2823.pdf

Chang, H_J. (2000). "The Hazard of Moral Hazard: Untagling the Asian Crisis". World Development vol 28, n° 4. <http://www.bates.edu/PREBUILT/Chang.pdf>

Olivé Aldasoro, I. (2002). Globalización financiera y crisis en Economías emeyrgentes: análisis teórico y Estudio de los casos de méxico (1994) y Corea Del sur (1997). Universidad Complutense de Madrid. <http://eprints.ucm.es/tesis/cee/ucm-t26113.pdf>

Unidad IV

Contenidos: Sector Externo

Contabilidad de la balanza de pagos. Cuentas corriente, capital y financiera. Posición de Inversión Internacional. El modelo Mundell-Flemming IS-LM-BP. El modelo de las tres brechas y la igualdad ahorro-inversión en economía abierta. El "enigma" de Feldstein-Horioka. Tipo de cambio nominal, real y efectivo. Proteccionismo en perspectiva histórica. El papel de la IED en el crecimiento. Política cambiaria. Tipo de cambio y crecimiento. Competitividad exterior. Enfermedad holandesa y la maldición de los recursos. Deuda Externa y el papel del ahorro externo. Instrumentos de política económica.

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Doceava, treceava y catorceava semana de dictado

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Chang, Ha-Joon (2004). Patada a la escalera. La verdadera historia del libre comercio. Trabajo presentado en la conferencia "Globalisation and the Myth of Free Trade" New School University N.Y. Abril del 2003. <http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-a147-3b78.pdf>

Conesa, E. (2002). Macroeconomía y Política Macroeconómica. Ediciones Macchi. Buenos Aires.

Diamond, M. (1972). "La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina y el Tipo de Cambio". Desarrollo Económico. Vol. 12 N° 45. <http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-e29e-f1e3.pdf>

Bresser-Perira, L.C. (2009). La tendencia a la sobrevaluación del tipo de cambio. Economía, UNAM vol. 6 n° 18. http://www.bresserpereira.org.br/Papers/2009/La_tendencia_a_la_sobrevaluacion_del_tipo_de_cambio.pdf

Damill, M., R. Frenkel y M. Rapetti (2005). "La deuda argentina: historia, default y reestructuración". Documentos del CEDES, abril. https://www.gsb.columbia.edu/ipd/pub/Frenkel_Debt_English.pdf

Bresser-Pereyra, L.C. y P. Gala (2008). "Porqué el ahorro externo no promueve el crecimiento". Investigación Económica. Vol. LXVII, enero-marzo, 107-130.



Sede y localidad	Sede Andina, San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Basualdo, E. y M. Kulfas (2000). "Fuga de Capitales y endeudamiento externo en la argentina". Realidad Económica. http://www.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/241_AEYT_Fuga.de.capitales.y.endeudamiento.externo.en.la.Argentina.pdf

Chang, Ha-Joon (2004). Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Ed. La Catarata. Madrid.

Chang, H-J. y Lin, J. (2009) "Should Industrial Policy in Developing Countries Conform to Comparative Advantage or Defy it? A Debate Between Justin Lin and Ha-Joon Chang". *Development Policy Review*, 27 (5): 483-502.

Hopenhayn, B., J. Schvarzer y H. Finkelstein (2002). "El Tipo de Cambio Real en perspectiva histórica. Aportes para un debate". *Nota Coyuntura 7, CESP*A. <http://www.econ.uba.ar/www/institutos/economia/CESPA/comunicado11.htm>

Krugman, P. (1987). "The Narrow Moving Band, The Dutch Disease, and the competitive consequences of Mrs. Thatcher. Notes on trade in the presence of economies of scale". *Journal of Development Economics*, 27, 41-55. North Holland.

Oglietti, G.C. (2007). "La relación de causalidad entre el crecimiento y la IED en Argentina. ¿Pan para hoy, hambre para mañana?". *El Trimestre Económico, Fondo de Cultura Económica*. Vol. LXXIV (2), issue 294, p. 349-378.